

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Формы коррекционной работы в семье»



### *Обогащение словаря ребенка в домашних условиях*

Одним из эффективных способов обогащения словаря детей являются настольно-печатные игры (лото, домино, парные картинки, кубики). Цель их – сформировать у детей навыки складывать из отдельных частей целое, уточнять их знания о предметах, учить их правильно называть.

Купив игру, не стоит сразу давать ее ребенку, так как он, не понимая правил, теряет к ней интерес. Сначала сами познакомьтесь с игрой, а потом, объясните ее ребенку. Первый раз на протяжении 10-15 минут поиграйте вместе с ребенком.

В процессе игры (например, с разрезными картинками) рассмотрите целые картинки-образцы и спросите: «Что нарисовано на картинке?», «Как можно назвать их одним словом?», «Где растут фрукты?», «Что можно сделать из фруктов?». После беседы объясните: «Вот перед тобой маленькие картинки, на каждой нарисована только часть фрукта, ты сложи целую картинку. Вспомни, какого цвета слива, какие у нее листья, и подбери необходимые картинки».

### *Словесные игры*

#### **Что в мешочке?**

В мешочек сложить разные предметы (игрушки, овощи, фрукты). Ребенок должен опустить в него руку и, не вытаскивая предмет, на ощупь определить и назвать то, что он ощупывает.

Ребенок (вытаскивает предмет и говорит, например, про мяч). Это мяч. Он синий с белой полоской, резиновый, круглый. Его можно кинуть, ударить о стену или бросить на пол.

#### **Что из чего сделано?**

Взрослый (говорит ребенку). В нашей комнате много предметов, все они сделаны из разного материала. Я буду называть предмет, а ты должен сказать, из чего он сделан, например, стол из чего сделан?

Взрослый. При обследовании некоторые дети ответили «Из досок».  
Взрослый. Какой стол, если он сделан из дерева?  
Дети. Деревянный.  
Взрослый. Стакан из стекла?  
Дети. Стелянный.  
Взрослый. Ключи из стали?  
Дети. Стальные и т.д.  
Кто как работает  
Взрослый рассказывает детям, что есть очень много профессий.  
Взрослый. Что делает врач?  
Дети. Врач лечит больных. Делает операции. Выезжает на «скорой помощи».  
Можно спросить у детей, знают ли они, кто взрослый по профессии, где работает?  
Выслушайте рассказ ребенка, а затем поправьте его.

### Что я не так сказала?

Взрослый (ребенку). Внимательно выслушай, правильно ли я называю домашних животных: корова, лошадь, белка, собака, курица, ворона, заяц.  
Ребенок исправляет ошибки.

### Придумай предложение

Взрослый называет предложение, а ребенок должен придумать еще несколько, сочетающихся с данным.

Взрослый. «Солнце греет».  
Ребенок. «Солнце греет, птички поют», «Солнце греет, снег тает».  
Скажи наоборот  
Мама произносит фразу с эпитетом, ребенок повторяет ее, называя антоним эпитета.  
Мама. Я вижу высокий дом.  
Ребенок. Я вижу низкий дом.  
Мама. У меня острый нож.  
Ребенок. У меня тупой нож.

Родителям рекомендуем следить за правильным употреблением слов, особенно близких по значению (шить, пришить, вышивать, зашивать), которые дети нередко путают, объяснять переносные значения («золотые руки», «каменное сердце»). Некоторые дети используют прилагательные, которые обозначают материал, заменяя их другими словами: вместо «деревянный» говорят «сделанный из дерева», вместо «шелковый» - «сшитый из шелка», вместо «шерстяной» - «связанный из шерсти».

В речи детей мало употребляемых слов-признаков. На вопрос «какая лиса?» ребенок должен ответить: «Рыжая, хитрая», «Какой помидор?» - «Красный, круглый».

Словами «хорошая», «красивая» дети характеризуют все, что им нравится. Взрослому советуем их поправить: не «хорошая», а «интересная» книга, «высокое» дерево, а не «большое».

## Советы родителям

- ❖ Постарайтесь использовать каждую свободную минуту для беседы с ребенком.
- ❖ Не забывайте, что основные собеседники для ребенка в семье – мама, папа, бабушка или дедушка.
- ❖ Поручайте старшим детям как можно больше разговаривать с ребенком в свободное время.
- ❖ Рекомендуем приобретать репродукции художественных картин, альбомы, картинки, рассматривайте их с детьми.
- ❖ Предложите ребенку соревнование «Чья сказка лучше», «Чей рассказ интереснее» с участием всех членов семьи.
- ❖ Записывайте в тетрадь или на магнитофон рассказы и сказки вашего ребенка. Через 2-3-месяца прослушайте их вместе с ребенком, проанализируйте, запишите новые.

